

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


**ПМ 05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

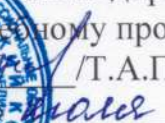
2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой методической
комиссии профессиональных дисциплин


Протокол № 11 от
«3» мая 2023 г.

Председатель ЦМК
 /З.А.Климина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебному процессу
/Т.А.Пеструхина
 2023 г.



СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
практического обучения
 /С.В.Сычева
«3» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач ГАУЗ «НЦРМБ»
/Р.Ф.Валеев
 2023 г.



Рабочая программа ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Вазиков И.Х., преподаватель медицинских дисциплин ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Карпова О.В., заведующий методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	5
2.Структура и содержание профессионального модуля.....	12
3.Условия реализации профессионального модуля.....	26
4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.1.3. Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий

	<p>поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и</p>

	межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами °
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; °</p> <p>проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.</p> <p>проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>
-------------------------	---

<p>уметь</p>	<p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.</p>
<p>знать</p>	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний.</p>

	<p>представляющих угрозу жизни и здоровью человека; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>	
--	---	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 362, в том числе:

- на освоение МДК 06.01 – 344 ч.:

теоретические занятия – 80 ч., практические занятия – 120 ч. (в том числе курсовое проектирование 4 ч.)

учебная практика – 72 ч., производственная практика – 72 ч.,

Экзамен по модулю – 18 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	В том числе практической подготовки	Объем профессионального модуля (ак.ч.)					Практики	
				Всего	Обучение по МДК			Учебная	Производственная	
					Теор. /Практич. занятий	В том числе Курс. проект	Пром. аттестация			
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, организация оказания неотложной и экстремальной помощи и проведение реанимационных мероприятий МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	344	144	200	80/116	4	-	72	72	
	Экзамен по модулю	18	-	-	-	-	18	-	-	
Всего ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		362	144	200	80/116	4	18	72	72	

2.2 Тематический план и содержание ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Наименование разделов и тем, междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
	<p>Раздел 1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, организация оказания неотложной и экстремальной помощи и проведение реанимационных мероприятий</p>	344
<p>МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p><i>80 ч. – теоретические занятия</i></p> <p><i>120 - практические занятия (в том числе 4 ч. курсовое проектирование)</i></p> <p><i>учебная практика – 72 ч., производственная практика – 72 ч.</i></p>	<p>344 ч.</p>	
<p>Тема 1.1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 2. Организация неотложной медицинской помощи лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний, в амбулаторных условиях. 3. Организация экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях, требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. 4. Правила проведения инфузионно-трансфузионной терапии и респираторной поддержки при экстренных и неотложных состояниях. 5. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. 6. Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых. 7. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации. 8. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой 	2

	<p>специализированной, медицинской помощи.</p> <p>9.Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>10.Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p>	
<p>Тема 1.2. Организация оказания первой помощи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи. 2.Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. 3.Состав аптечки первой помощи. 4.Очередность оказания первой помощи. 5.Порядок взаимодействия с медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего. 6.Информирование населения о домохозяйстве, оказывающем первую помощь и обучение ответственных лиц домохозяйства навыкам оказания первой помощи. 	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.3. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Физиологические показатели жизнедеятельности организма взрослого и ребенка. 2.Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. 3.Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации. 4.Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. 5.Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса 6.Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №1 Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Практическое занятие №2 Методы восстановления проходимости дыхательных путей.</p> <p>Практическое занятие №3 Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>14</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>

Тема 1.4. Острая сосудистая недостаточность.	Содержание учебного материала	8
	1.Определение понятий обморок, коллапс, шок. Основные причины и патогенез обморока, коллапса и шока.	4
	2.Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	
	3.Расчет шокowego индекса.	
	4.Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	
	5.Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №4 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности.	12
Тема 1.5. Острая сердечная недостаточность	Содержание учебного материала	4
	1.Острая сердечная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой сердечной недостаточности, порядок проведения осмотра, физического обследования,	
	2.Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.	
	3. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	
	4.Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	8
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №5 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности.	4
	Практическое занятие №6 Мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности лечения при оказании скорой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	4

Тема 1.6. Острый коронарный синдром	Содержание учебного материала	12
	1. Острый коронарный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома, порядок проведения осмотра, физического обследования, 2. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 3. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 4. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 5. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4
	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие №7 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром коронарном синдроме.	4
Тема 1.7. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз	Практическое занятие №8 Мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности лечения при оказании скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме.	4
	Содержание учебного материала	12
	1. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез различных нарушений ритма и проводимости, гипертонического криза, порядок проведения осмотра, физического обследования, 2. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 3. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 4. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 5. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4
	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие №9 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма и проводимости	4

	<p>Практическое занятие №10 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертоническом кризе</p>	4
<p>Тема 1.8. Острые аллергические реакции. Анафилаксия.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Анафилаксия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности, порядок проведения осмотра, физикального обследования. 2. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 3. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 4. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 5. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	8 4
<p>Тема 1.9. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.</p>	<p>В том числе, практических занятий Практическое занятие №11 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии</p> <p>Содержание учебного материала 1. Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 2. Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. 3. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 4. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы. 5. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 6. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	4 4 14 6

	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие №12 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности</p> <p>Практическое занятие №13 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при обострении бронхиальной астмы.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома, порядок проведения осмотра, физического обследования, оценка неврологического статуса 2. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 3. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 4. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. 5. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 	<p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>14</p> <p>6</p>
<p>Тема 1.10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.</p>	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие №14 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения</p> <p>Практическое занятие №15 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при судорожном синдроме.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний у детей и взрослых. Шкала Глазго для Определения степени угнетения сознания. Порядок проведения осмотра, физического обследования 2. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 3. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при судорожном синдроме. 	<p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>4</p>
<p>Тема 1.11. Комы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний у детей и взрослых. Шкала Глазго для Определения степени угнетения сознания. Порядок проведения осмотра, физического обследования 2. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. 3. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при судорожном синдроме. 	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>4</p>

	<p>неотложной формах.</p> <p>4. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>5. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	4
	<p>В том числе, практических занятий</p>	4
	<p>Практическое занятие №16</p> <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях.</p>	4
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок. Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования.</p> <p>2. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</p> <p>3. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>4. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>5. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	12
<p>Тема 1.12.</p> <p>Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Гипертермический синдром.</p>		4
	<p>В том числе, практических занятий</p>	8
	<p>Практическое занятие №17</p> <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертермическом синдроме</p>	4
	<p>Практическое занятие №18</p> <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях.</p>	4
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные причины острой боли в животе. Порядок проведения осмотра, физикального обследования.</p> <p>2. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</p>	12
<p>Тема 1.13.</p> <p>Острая боль в животе.</p> <p>Почечная колика.</p>		4

	<p>3. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>3. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>5. Почечная колика: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>6. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин.</p> <p>7. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>8. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	8
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие №19 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе</p>	4
	<p>Практическое занятие №20 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при почечной колике.</p>	4
<p>Тема 1.14. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости, травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма. Порядок проведения осмотра, физического обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>2. Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. Электротравма.</p>	24
		6

	<p>3.Отморожения. Порядок проведения осмотра, физического обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>4.Отравления. Классификация ядов. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами. Особенности проведения осмотра, физического обследования при отравлениях, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие №21 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при ранениях груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости</p> <p>Практическое занятие №22 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговой травмы</p> <p>Практическое занятие №23 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при термических и химических ожогах</p> <p>Практическое занятие №24 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при отморожениях</p> <p>Практическое занятие №25 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при отравлениях</p>	<p>18</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p>
<p>Тема 1.15. Кровотечения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечения. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения.</p> <p>2.Геморрагический шок. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>	<p>4</p>

	<p>3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>4. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	4
	<p>В том числе, практических занятий</p>	4
	<p>Практическое занятие №26</p>	4
	<p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях.</p>	8
	<p>Содержание учебного материала</p>	4
<p>Тема 1.16. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</p>	<p>1. Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Преэклампсия и эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерские кровотечения. Роды вне медицинской организации. Ведение родов вне медицинской организации. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.</p> <p>2. Экстренные и неотложные состояния в гинекологии. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	4
	<p>В том числе, практических занятий</p>	4
	<p>Практическое занятие №27</p>	4
	<p>Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.</p>	10
	<p>Содержание учебного материала</p>	4
<p>Тема 1.17. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.</p>	<p>1. Экстренные и неотложные состояния у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования</p> <p>2. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов.</p> <p>3. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>	4

	<p>4. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>5. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p>В том числе, практических занятий</p>	6
	<p>Практическое занятие №28</p>	6
	<p>Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии</p>	16
<p>Тема 1.18. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Самостоятельная работа</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами. 2. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. 3. Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. 4. Самостоятельная работа 	8
	<p>В том числе, практических занятий</p>	8
	<p>Практическое занятие №29</p>	4
	<p>Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях</p>	4
	<p>Практическое занятие №30</p>	4
	<p>Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p>	4
<p>Курсовое проектирование</p>	<p>Содержание учебного материала (практическое занятие) Постановка цели и задач курсовой работы. Работа с теоретическими источниками. Выполнение пратической части курсовой работы.</p>	4
		72
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 		

<p>4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры</p> <p>6. Временная остановка кровотечения</p> <p>7. Выполнение транспортной иммобилизации</p> <p>8. Наложение повязок при различных видах повреждений</p> <p>9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях</p> <p>10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>11. Оформление медицинской документации</p> <p>12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации</p>	<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</p> <p>2. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>3. Проведение физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</p> <p>4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры</p> <p>6. Временная остановка кровотечения</p> <p>7. Выполнение транспортной иммобилизации</p> <p>8. Наложение повязок при различных видах повреждений</p> <p>9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях</p> <p>10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации</p> <p>12. Оформление медицинской документации</p>	<p>Итого</p> <p>МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах 344 ч.</p> <p>80 ч. – теоретические занятия</p> <p>120 - практические занятия (в том числе 4 ч. курсовое проектирование)</p> <p>учебная практика – 72 ч., производственная практика – 72 ч.</p>
---	---	--

**Промежуточная аттестация – 18 ч. (экзамен по модулю)
(консультации 12 ч. + 6 ч. экзамен)**

	<p>Консультация №1. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Консультация №2. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности и острой сердечной недостаточности, при остром коронарном синдроме, при нарушениях сердечного ритма и проводимости, гипертоническом кризе.</p> <p>Консультация №3. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилактики, при острой дыхательной недостаточности, при обострении бронхиальной астмы, гипертермическом синдроме и неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Консультация №4. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе и почечной колике, при остром нарушении мозгового кровообращения, при судорожном синдроме, коматозных состояниях.</p> <p>Консультация №5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин.</p> <p>Консультация №6. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях. Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p align="right">Всего 362 ч.</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p>
--	--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен кабинет «Лечения пациентов хирургического профиля; дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; безопасности жизнедеятельности; основ реаниматологии; основ хирургии с травматологией» «Хирургии с доклинической практикой» оснащенные:

Оборудованием:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- Ширма 3-х секц.клен
- Шкаф гардероб
- Шкаф закрытый
- Кондиционер WISNOW TAC-24CHSA/XA61
- Стол рабочий КС-2
- Стол однотоумбовый

Техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;
- аудиосистема;
- экран;
- калькулятор большой
- Ноутбук
- Ноутбук Портативный ПЭВМ RAУbook Vi1010

Наглядными средствами обучения:

1. Имитатор ранений в карт.
2. Интерактивный комплект
3. Манекен-торс для СЛР Брайден (манекен для базовой СЛР со световыми индикаторами для отслеживания СЛР) с/н PWE17GA0100_0035, Великобритания, 2020г.в.
4. Многофункциональный реалистичный имитатор пациента (Симулятор взрослого пациента РП.В.ЭС с/н 02430137) РФ, 2020г.в
5. Облучатели бактерицидн.
6. Симулятор базовой сердечно-легочной реан
7. Фантом головы с пищеводом и желудком
8. Фантом женской промежности (для отработки навыков катеризации)
9. Фантом кисти руки с предплечьем (для наложения и снятия швов, обработки ожогов и
10. Фантом мужской промежности (для отработки навыков катеризации)
11. Бикс КСКФ - 9
12. Бикс КСКФ - 9
13. Журнальный столик
14. Лоток нерж.

15. Настольный светильник, черный Camelion, KD-017C
16. Фантом руки для выполнения внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций, Россия
17. Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, Россия
18. Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, Россия
19. Шина Дитерихса транспортная д/ниж конечностей
20. Долото с шестигранной ручкой желобов 10 мм
21. Емкость для колюще-режущих мед.отходов
22. Жгут резиновый кровоостанавлив. Эсмарха
23. Иглодержатель общехирургический, 240 мм
24. Кетгут полированный стерильный в ампулах 150 см (3,5) 2/0 без иглы (лигатура)
25. Комплект шин вакуумных транспортных КШВТв-01
26. Комплект шин транспортных складных взрослый средн.
27. Кушетка медицинская КС-1
28. Матрац вакуумный иммобилизирующий взрослый МВИ
29. Набор изделий травм для скорой помощи НИТ-01 сс
30. Ножницы сос. в/из. под углом, 250мм
31. Носилки продольные и поперчно складные с подъемной
32. Остеотом
33. Очки защитные открытые поликарбонатные
34. Пила проволочная Джигли
35. Подушка кислородная 25л "Меридиан"
36. Принтер HP M 1005
37. Ранорасширитель Госсе
38. Ранорасширитель Микулича
39. Ранорасширитель Труссо
40. Распаратор Дуайена
41. Спринцовка А-9 с мягким наконечником
42. Стерилизатор ГП-20 МО
43. Судно резиновое
44. Термоконтейнер ТМ-20, с/ч
45. Тонометр механический cs healthcare cs-107
46. Шина вортник ШВТ транспортная взрослая
47. Шина Крамера для верхних конечностей
48. Шина Крамера для нижних конечностей
49. Щипцы Фридриха
50. Набор фельдшерский
51. Набор врачебный
52. Электрокардиограф портативный
53. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
54. Портативный глюкометр

55. Глюкотесты
56. Тонометр
57. Фонендоскоп
58. Пикфлоуметр
59. Пульсоксиметр
60. Небулайзеры
61. Жгуты кровоостанавливающие
62. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
63. Фантом для отработки навыков принятия родов
64. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
65. Комплект шин иммобилизационных транспортных
66. Комплект иммобилизационных головодержателей
67. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
68. Носилки-бескаркасные
69. Штатив для инфузий
70. Аспиратор портативный
71. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
72. Ларенгиальные маски для взрослых и детей
73. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
74. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
75. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
76. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
77. Набор акушерский
78. Аптечка «Анти-ВИЧ»
79. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

Оборудование рабочих мест практики:

Оборудование рабочих мест практики:

Реализация образовательной программы включает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах колледжа и в организациях медицинского профиля с соответствующим оборудованием.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование в организациях медицинского профиля, технологическое оснащение рабочих мест практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне

медицинской организации с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные источники

1. Барыкина, Н. В. Хирургическое заболевание, травмы и беременность : учебное пособие / Н. В. Барыкина, О. В. Сахатарова, Н. П. Левченко. - Москва : КНОРУС, 2021. - 404 с. - Текст : непосредственный.

2. Борисова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 40 с. : ил. - Текст : непосредственный.

3. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 156 с. : ил. - Текст : непосредственный.

4. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - Текст : непосредственный.

5. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил. - Текст : непосредственный.

6. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учебное пособие / В.Г. Зарянская. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 382 с. : ил. - Текст : непосредственный.

7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. - Текст : непосредственный.

8. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т. В. Отвагина. - 13-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 251 с. : ил. - Текст : непосредственный.

9. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 132 с. : ил. - Текст : непосредственный.

10. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации - Москва : Человек, 2018. - 224 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Основные электронные издания

1. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Борисова, С. Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 64 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу правильность формулировки диагноза и его обоснования</p>	<p>Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Оценка анализа конкретных ситуаций</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Проверка дневника и отчета учебной/ производственной практик</p> <p>Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной /производственной практик</p> <p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>

государственном и иностранном языках		
<p>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами клиническими рекомендациями</p>	<p>Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций Экспертное наблюдение выполнения практических работ Проверка дневника и отчета учебной/ производственной практик Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной /производственной практик Проверка оценочного листа освоенных компетенций Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>

<p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04, Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами клиническими рекомендациями правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами клиническими рекомендациями полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации</p>	<p>Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций Экспертное наблюдение выполнения практических работ Проверка дневника и отчета учебной/ производственной практик Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной /производственной практик Проверка оценочного листа освоенных компетенций Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>
--	--	--

Тематический план

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Теоретические занятия 80 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	2			
2.	Организация оказания первой помощи	2			
3.	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	2			
4.	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	2			
5.	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	2			
6.	Острая сосудистая недостаточность.	2			
7.	Острая сосудистая недостаточность	2			
8.	Острая сердечная недостаточность	2			
9.	Острая сердечная недостаточность	2			
10.	Острый коронарный синдром	2			
11.	Острый коронарный синдром Самостоятельная работа	2	«21 февраля – День фельдшера в России», беседа, 10 минут	ЛР 1- ЛР 17	3 курс, 2 сем. Февраль
12.	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз	2			
13.	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз	2			
14.	Острые аллергические реакции. Анафилаксия.	2			
15.	Острые аллергические реакции. Анафилаксия.	2			
16.	Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.	2			
17.	Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.	2			
18.	Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.	2	«Польза сна», беседа посвященная Международному	ЛР 1- ЛР	3 курс, 2 сем. Март

			дню сна, 10 минут	17	
19.	Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.	2			
20.	Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.	2			
21.	Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.	2			
22.	Комы.	2			
23.	Комы.	2			
24.	Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.	2			
25.	Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.	2			
26.	Острая боль в животе. Почечная колика.	2			
27.	Острая боль в животе. Почечная колика.	2			
28.	Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин	2			
29.	Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин	2			
30.	Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин	2			
31.	Кровотечения	2			
32.	Кровотечения	2			
33.	Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	2			
34.	Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	2			
35.	Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.	2			
36.	Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.	2			
37.	Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	2			
38.	Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	2			
39.	Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	2			
40.	Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Самостоятельная работа	2			

Практические занятия 120 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Практическое занятие №1 Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	2
2.	Практическое занятие №1 Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	2
3.	Практическое занятие №2 Методы восстановления проходимости дыхательных путей.	2
4.	Практическое занятие №3 Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.	2
5	Практическое занятие №4 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности.	2
6	Практическое занятие №4 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности.	2
7.	Практическое занятие №5 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности.	2
8.	Практическое занятие №5 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности.	2
9.	Практическое занятие №6 Мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности лечения при оказании скорой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	2
10	Практическое занятие №6 Мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности лечения при оказании скорой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	2
11.	Практическое занятие №7 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром коронарном синдроме.	2
12.	Практическое занятие №7 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром коронарном синдроме.	2
13.	Практическое занятие №8 Мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности лечения при оказании скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме.	2
14.	Практическое занятие №8 Мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности лечения при оказании скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме.	2
15.	Практическое занятие №9 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма и проводимости	2
16.	Практическое занятие №9 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма и проводимости	2

17.	Практическое занятие №10 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертоническом кризе	2
18.	Практическое занятие №10 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертоническом кризе	2
19.	Практическое занятие №11 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии	2
20.	Практическое занятие №11 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии	2
21.	Практическое занятие №12 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности	2
22.	Практическое занятие №12 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности	2
23.	Практическое занятие №13 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при обострении бронхиальной астмы.	2
24.	Практическое занятие №13 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при обострении бронхиальной астмы.	2
25.	Практическое занятие №14 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения	2
26.	Практическое занятие №14 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения	2
27.	Практическое занятие №15 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при судорожном синдроме.	2
28.	Практическое занятие №15 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при судорожном синдроме.	2
29.	Практическое занятие №16 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях.	2
30.	Практическое занятие №16 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях.	2
31.	Практическое занятие №17 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертермическом синдроме	2
32.	Практическое занятие №17 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертермическом синдроме	2
33.	Практическое занятие №18 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях.	2
34.	Практическое занятие №18 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях.	2

35.	Практическое занятие №19 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе	2
36.	Практическое занятие №19 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе	2
37.	Практическое занятие №20 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при почечной колике.	2
38.	Практическое занятие №20 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при почечной колике.	2
39.	Практическое занятие №21 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при ранениях груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости	2
40.	Практическое занятие №21 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при ранениях груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости	2
41.	Практическое занятие №21 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при ранениях груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости	2
42.	Практическое занятие №22 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговой травмы	2
43.	Практическое занятие №22 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговой травмы	2
44.	Практическое занятие №23 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при термических и химических ожогах	2
45.	Практическое занятие №23 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при термических и химических ожогах	2
46.	Практическое занятие №24 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при отморожениях	2
47.	Практическое занятие №25 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при отравлениях	2
48.	Практическое занятие №26 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях.	2
49.	Практическое занятие №26 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях.	2
50.	Практическое занятие №27 Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.	2
51.	Практическое занятие №27 Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.	2
52.	Практическое занятие №28 Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии	2

53.	Практическое занятие №28 Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии	2
54.	Практическое занятие №28 Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии	2
55.	Практическое занятие №29 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	2
56.	Практическое занятие №29 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	2
57.	Практическое занятие №30 Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	2
58.	Практическое занятие №30 Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	2
59.	Курсовое проектирование	2
60.	Курсовое проектирование	2

**ПМ 05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В
ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

	Экзамен по модулю – 18 ч. (консультации 12 ч. + 6 ч. экзамен)	
Консультация №1.	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	2
Консультация №2.	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности и острой сердечной недостаточности, при остром коронарном синдроме, при нарушениях сердечного ритма и проводимости, гипертоническом кризе.	2
Консультация №3.	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии, при острой дыхательной недостаточности, при обострении бронхиальной астмы, гипертермическом синдроме и неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях.	2
Консультация №4.	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе и почечной колике, при остром нарушении мозгового кровообращения, при судорожном синдроме, коматозных состояниях.	2
Консультация №5.	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин.	2
Консультация №6.	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях. Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	2